

『歴史地理教育』バックナンバー

御注文は、一般社団法人歴史教育者協議会事務局まで、FAXかメールでお願いします(送料は別途、代金は後払い)。在庫品に限りがありますので、品切れの場合は、ご容赦下さい。

●学校教育と道徳に関連した特集号(在庫品)と主な内容

四六二号(一九九〇年一〇月) 本体五八三円十税(在庫3冊)

特集 教育勅語「一〇〇年」

〈座談会〉 いまなぜ「教育勅語」か 山住正己・小沢圭介・佐藤伸雄・岩本努(司会・古谷博) / 教育勅語は生きているか 田中武雄 / 私の父と教育勅語 丸岡玲子 / もう一つあった勅語 膳本 岩本努 / 記憶に残らない修身授業―教育勅語と修身教育をめぐる 上川淳

五六〇号(一九九七年三月) 本体六四一円十税(在庫8冊)

特集 学校―教育基本法五〇年

新教育運動と学校―一九二〇代の教育遺産 伊ヶ崎曉生 / 歴史のなかの教育基本法 中野光 / 教育基本法と今日の学校・教育 窪島務 / 高校総合学科を考える 太田政男 / 学校づくりのロマン―和光鶴川小の学校づくり 行田稔彦

六二七号(二〇〇一年八月) 本体六四八円十税(在庫9冊)

特集 奉仕活動を考える

奉仕活動がねらうものとは何か 子安潤 / 「奉仕活動の義務化」で、子ども、学校はこうなる! 遠藤謙 / 「奉仕活動の義務化」とボランティア活動 岡本栄一 / 歴史のなかの「奉仕」―戦争と奉仕 滝澤民夫 / 日本国憲法を否定し、改憲に子どもたちを誘導する教科書―扶桑社版中学公民教科書を批判する 沖村民雄

六五四号(二〇〇三年五月) 本体六四八円十税(在庫6冊)

特集 なぜ変えるの? 教育基本法

なぜ教育基本法の見直しは憲法改悪につながるのか 成嶋隆 / 教育基本法はどのように生まれたのか―教育刷新委員会建議の成立過程を中心に 井深雄二 / 子ども「学習権」、教育基本法、そして「改正」問題 世取山洋介 / うしろから読む『心のノート』―「心理主義」は河合隼雄氏だけの問題か? 本庄豊 / 小学校教科書と憲法記述―憲法九条を中心に 村松邦崇

六六四号(二〇〇四年一月) 本体六四八円十税(在庫17冊)

特集 「愛国心」ってなんだろう?

「愛国心」を考える 浅井基文 / 「愛国心」の作り方―歴史から 長志珠絵 / 「愛国心」をめぐる対話から学んだこと 平井敦子・西澤あゆみ / 「日本人」のアイデンティティと韓国・朝鮮―日韓ナショナリズムの相対化を考える 高吉嬉 / ダブル・アイデンティティを育むために セイヤー・みどり

七三二号(二〇〇八年七月増刊) 本体九〇五円十税(在庫16冊)

特集 新学習指導要領と私たちの社会科

I 日本の「教育改革」と世界の教育
〈インタビュー〉「教育改革」の真のねらいは何か 渡辺治 / 新学習指導要領をどうとらえるか 大野一夫 / 学習指導要領の法的拘束力と自主編成 浪本勝年 / 新学習指導要領へのスタンス 子安潤 他

II 私たちのめざす小・中学校社会科