

# 第32回日本民教連交流研究集会

すべての子どもに楽しい学びを

豊かな学びを生きる力に

と き 2018年12月9日(日) 午前10時～午後4時30分

ところ 和光小学校 (小田急線「経堂」下車)

## 全体会 (10時～12時)

オープニング 今別 荒馬 (和光小学校2年生)

## 講演

### 子どもの真実に出会うとき

～障害児の発達から、人間を“深く”学ぶ～

竹沢 清 さん (日生連・全障研・あいち障害者センター)

参加費 1000円 (市民・学生500円)

和光小学校 〒156-0053

世田谷区桜2-18-18

交通 ◇小田急線 経堂下車 徒歩12分

◇バス 渋谷～成城学園

農大前下車 徒歩5分

◇バス 用賀～世田谷区民会館

農大前下車 徒歩5分

※駐車場はありません

※昼食は各自、ご用意ください

※上ばきをご用意ください

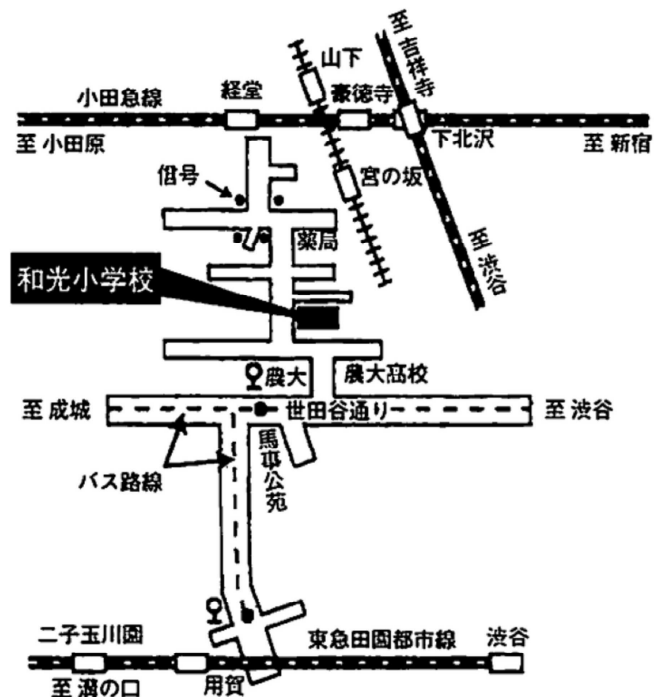
主催 日本民間教育研究団体連絡会

03-3947-5126

E-mail:minkyoren2012@gmail.com

夜間連絡先

0465-47-9323 (古矢)



分科会 (1時～4時30分)

|                      |  |            |                      |
|----------------------|--|------------|----------------------|
| <p>&lt;第1分科会&gt;</p> |  |            |                      |
| (1)                  | 子どもたちが詩を書き始めるとき<br>—「先生、心が動くと書きたくなるよ」と言わせたい— | 山口佳子       | (板橋区立成増小学校) 日作       |
| (2)                  | どの子も出番がある—読総合法<br>「元気な一年生と取り組んだ『サラダでげんき』」    | 荻野浩毅       | (東久留米市立小山小学校) 児言研    |
| (3)                  | 学年で取り組んだ「ちいちゃんのかげおくり」                        | 長坂浩一郎、牛島潤之 | 文教連                  |
| (4)                  | 確かさをふまえた豊かで深い読み—「故郷」<br>(魯迅) 中3の実践—          | 小松小百合      | (八王子市立川口中学校) 文芸研     |
| <p>&lt;第2分科会&gt;</p> |  |            |                      |
| (1)                  | 絵具で描く楽しさを知る                                  | 田中由香里      | (春日部市立南桜井小学校) 絵の会    |
| (2)                  | 子どもと共に音楽で育つ                                  | 寫田千津子      | (府中市立南白糸台小学校) 音楽教育の会 |
| (3)                  | 子どもの思い、子どもの表現を大切にして<br>「詩からイメージしての作品を中心に」    | 鈴 まど香      | (東京都公立小学校) 進める会      |
| (4)                  | 「長いものを見たら踊る！七頭舞と賢治の学校の生徒達」                   | 藤村久美子      | (東京賢治シュタイナー学校) 民舞研   |
| <p>&lt;第3分科会&gt;</p> |  |            |                      |
| (1)                  | どの子にも やる気をもたせる<br>ちょっとした教材づくり                | 新田いずみ      | (八王子市立檜原小学校) 学力研     |
| (2)                  | 小学校の化学教育への道                                  | 合馬和章       | 科教協                  |
| (3)                  | あてっこペース走～拍をたよりに走る～                           | 平石 新       | (東京都公立小学校) 同志会       |
| (4)                  | 「特別の教科」家庭科～専科1学期の実践～                         | 伏島礼子       | (川口市立戸塚東小学校) 家教連     |
| (5)                  | 生徒と考える津久井やまゆり園事件                             | 櫻井宏明       | (埼玉県立日高特別支援学校) 全障研   |
| <p>&lt;第4分科会&gt;</p> |  |            |                      |
| (1)                  | 手にも考えてもらう数学                                  | 高田 貴       | (自由学園男子部) 数教協        |
| (2)                  | 「いじめ問題に取り組んで」<br>—生きた道徳をめざして—                | 小磯政行       | (埼玉県公立小学校) 日生連       |
| (3)                  | 演劇と教育から考える道徳教育                               | 畠山保彦       | 演教連                  |
| (4)                  | 「ハンナの鞆」から「命のビザ」                              | 武藤 章       | (文京区立茗台中学校) 全民研      |
| (5)                  | 「人間らしく働きたい<br>～高校生と労働者の権利について考える～」           | 日達 綾       | (神奈川県立綾瀬西高等学校) 歴教協   |
| <p>&lt;第5分科会&gt;</p> |  |            |                      |
| (1)                  | 子どもが教えてくれた生活科の楽しい授業づくり                       | 名取美歩       | (小学校教員) 手労研          |
| (2)                  | 面積～切って貼って16cm <sup>2</sup> 美術館を作ろう～          | 小久保諭子      | (町田市立小山小学校) 数実研      |
| (3)                  | 「小学校英語の位置づけと乗り越える手立て」                        | 阿原成光       | 新英研                  |
| (4)                  | 「東京の河川の畔を歩く」<br>—川から人々の暮らしを眺める—              | 笹川耕太郎      | (白百合学園中学高等学校) 地教研    |
| (5)                  | 「性の多様性」を考える三つの授業                             | 阿部和子       | (大東学園高等学校) 性教協       |
| <p>&lt;第6分科会&gt;</p> |  |            |                      |
| (1)                  | 「なんかたのしい」「いっしょがうれしい」<br>—気持ちと気持ちを響かせ合うとき—    | 白井礼子       | (東京公立保育園) 全幼協        |
| (2)                  | 子どもと行事をつくる<br>～主権者を育てる児童会活動を通して～             | 国澤しずの      | (元小学校教員) 全生研         |
| (3)                  | 「幼児向け知育ゲーム機製作グループワークの<br>取り組みについて」           | 笹倉千紗子      | (桜美林中学校・高等学校) 技教研    |
| (4)                  | 消防設備点検の謎—学校の消防設備点検を考える—                      | 逸見裕子       | (山梨県中央市立玉穂中学校) 制度研   |